

# El Conjunto

**El interés** de este relato o reflexión es una excusa para comunicarnos e intercambiar sobre el trabajo en Conjunto con la idea de crecer como inteligencia colectiva.

¿Cómo entiendo” el Conjunto”?, lo entiendo como “La Escuela” en sentido mayor, los Maestros en sentido medio, y los Maestros aplicados en un Parque como sentido menor. Y su relación con el medio a través de los distintos organismos.

**El punto de vista** de esta reflexión es el de los Maestros aplicados en un Parque.

Ya tenemos aclarado el interés y el punto de vista, pasemos al desarrollo.

Todos hemos trabajado en conjunto, sabemos de qué hablamos. Nos ponemos de acuerdo, y marchamos todos empujando en una dirección. (Pongamos un símil para ilustrar)

Cuando una persona se le para el coche, y las personas cercanas le empujan, para que arranque. Quieren ayudar y empujan, el interés está claro, no hay lio, no debaten para llegar al consenso, se colocan donde hay sitio y empujan. Parten de un sentimiento común, conectan, internalizan esa situación. Todo cambia cuando el sentimiento es diferente, o el interés, veamos algunas actitudes, ejemplo;

Pongamos, que hay algún aprovechado que se monta en el coche, todos le empujan, arranca y se lo lleva, ¿qué hace el Conjunto? ¿Se queda con la boca abierta pasmado? o ¿reacciona y le alcanzan en el siguiente semáforo, y lo sacan a gorrazos? Seguramente los pasmaos, se escandalicen por los gorrazos, ¡que violentos! Y los otros, dirán que moñas, si no le atizamos no sale, y se lleva el coche. O sale uno detrás y ninguno le sigue... Podemos seguir poniendo ejemplos de distintas actitudes para ilustrar, que algo tan simple a veces es, complejísimo por los distintos paisajes de formación y por los procesos de cada uno y el conjunto.

Parece ser que nos movemos con los mismos códigos, con la misma información, con los mismos acuerdos pero, no se interpretan de la misma manera. Ya de por si esto es fascinante, ¿qué ocurre internamente para que esto suceda?, y lo más importante ¿cómo se soluciona o mejoramos la respuesta en conjunto? Sabemos que hay una presión de conjunto. Una persona a veces toma decisiones distintas según este solo o en presencia de otros.

Esto no pretende ser un exhaustivo tratado analítico y erudito del asunto, todos tenemos estudios doctrinarios, son conclusiones muy simples para intercambiar.

**Hacen más, 3 bien avenidos que 100 mal avenidos.**

La afinidad facilita la relación, pero si no se tiene es importante tener una relación amable.

Para tener una relación amable con el otro, dado que estamos en un ámbito con cierto nivel. El nivel como yo lo entiendo, sería como nuestros modales internos. Quiero decir, en las reuniones, no meter climas, no venir con los vahos, todos sabemos lo que son los climas, son sentimientos difusos e irracionales, de pena, de injusticia, etc. Sabemos que detrás hay un interés personal, y desde ahí operan los chantajes emocionales. Esto es lo que llamamos “humanismos cortos”. Ejemplo, ese que está harapiendo de rodillas a la puerta de la iglesia, con los brazos en cruz, dando pena para que le den guita. Si estuviera otro bien vestido con un cartel que diga, denme dinero no me gusta trabajar aunque estoy fuerte como un roble, no le darían nada y le llamarían golfo, cara dura, etc. Pero el climático hace lo mismo y le pasa lo contrario, es fascinante, la distorsión que se produce de la realidad vista a través de los climas, es totalmente externa, no se ve lo interno. Y como sabemos es alucinatorio. **“Tan poderosa es la fascinación de lo que crees que afirmas su realidad aunque solo exista en tu cabeza” (Silo).**

Y como sabemos la reconciliación, es básico para la relación. A veces hay resentimientos por las tensiones propias del Parque, pero con nuestros trabajos uno se reconcilia rapidito y no mete vahos.

Es importante describir en base a hechos y basándonos en experiencias. A veces nos basamos en datos dudosos y las conclusiones son erróneas. Por eso en las reuniones los datos tienen que ser fidedignos. Y que datos tengo en cuenta, los explícitos y los implícitos. Ejemplo: Si un Maestro desaparece por un largo tiempo, es un hecho implícito, no está se dió de baja él. ¡Nos basamos en hechos, no en teorías!, ¿quizá venga, no se fué está ausente?, etc. Cuando se manifieste existe. Si no se manifiesta no existe. Antes el que no asistía a 3 reuniones se le daba de baja. Y el que se ausentaba por diversos motivos pedía licencia por un tiempo y luego se reincorporaba pasada dicha licencia. La cosa ahora no es tan rígida, pero los buenos modales internos siguen.

Hay que comprobar ¡todo!, quiero decir si hemos tenido reuniones no se olvidan, se comprueba si se cumplió lo acordado, objetivos, criterios, etc. Olvidarse o no cumplir o no darle importancia, degrada el ámbito y nos hace retroceder. Es como un niño pequeño que no avanza, si no aprende el abecedario, jamás va a aprender a leer.

La meditación y la reflexión sobre la acción son fundamentales. No es posible algo mayor si no somos capaces de algo menor, que es mantener y elevar el nivel de este ámbito. Quiero decir cómo va a tener continuidad la Escuela si no somos capaces de esto.

Si nos preguntamos por el proceso de este conjunto ¿cuántos responderíamos fidedignamente y con reflexión del proceso? Y todos sabemos que si no tengo memoria no soy capaz ni de abrocharme el botón de la camisa. En la inteligencia de conjunto ocurre lo mismo.

Claro que para caer en cuenta de esto si no estoy atento, de nada sirve, si no soy capaz de estar en una reunión con una mínima continuidad de atención vamos a tener problemas.

Todos sabemos que es la atención, y que no es. Si atiendo, me distenso me desapego tomo distancia, respiro en profundidad y tengo reversibilidad, no me fascinan o sugestionan tanto las cosas, soy menos ingenuo, y sobre todo baja el ruido.

¿Pero a que atiendo?... sin un interés claro, quizás, esté atendiendo a cómo van circulando las imágenes en mi cabeza como una lavadora. Sabemos cómo funciona eso, de las vías asociativas, etc. ¿Cómo colocamos la cabeza? Si estoy en un Conjunto, lo 1º es el Conjunto, **“lo que es bueno para todos es bueno para uno”**. Cuando se pone lo personal por delante, problemas.

A veces se toma partido por alguien que perjudica al conjunto, y se obvia poner al conjunto como primario, ¡problemas!

Lo que se dice ¡se hace!, hay que ser fiable, y si no se hace ¡se dice!

Nos movemos con verdad interna. A veces se confunde con la libertad de expresión, ¡si exprese sus ideas!, pero que siente, ¿quiere hacerlo o no? Sabemos que un número cambia cuando sea para recibir o para dar. Quiere sumar al conjunto, ¡ese es el tema! ¿En qué? Me comprometo ¡a tal!... ¡ok! Todos sabemos que hace ese par, o unos cuantos. ¡Y si hacemos no de cualquier manera!, tenemos una métrica: Tono, Pulcritud y Permanencia. Toda acción es triple, porque la hago bien. Si me equivoco, tengo que deshacer el error y hacerlo bien. Por eso se dice que es triple. Porque si la hago mal, es una, si deshago otra y si la corrijo otra. Si se comete un error se repara doblemente. Para compensar, el atraso, o a quien perjudicamos y cambiar la tendencia.

**Si tú haces lo tuyo y yó lo mío**, es que yó confié en ti plenamente, y los dos tenemos claro el interés, hay una internalización del interés, verdad interna.

**No puedes ir más rápido que la música.**

Cuando no quiero empujar y digo que si, y quiero hacer otra cosa, vienen los problemas. No por no empujar, si no, por mentir al Conjunto. Pongamos otro ejemplo, a veces uno pide algo en un bar, o tienda, el otro te dice ok, y o pasa de ti, se le olvida, te trae otra cosa, o te trae el café, pero frío, etc....está en otra cosa, notas como no le entra, tienes que repetirle hasta que le entra, a veces no nos entran ciertos temas, ponemos barreras, por distracción, miedos, tensión por presión de conjunto, etc. A veces no se pueden hacer las cosas, aunque se puedan, porque no entran en el conjunto, es importante entender el proceso y donde estamos.

Vemos cotidianamente como el ruido nos baja o distrae la Atención, estoy distraído en mis cosas, seguramente todas importantísimas, pero si no se internalizan son externas.

**.....El ruido en la respuesta da la medida del centro de gravedad o equilibrio de la estructura. ... (\*)**

Todos sabemos lo que pasa cuando no tenemos centro de gravedad, somos como hojas al viento de los demás. Si estoy fuera, no me siento, como voy hacer lo que quiero si no lo sé. Tendré libertad en la medida en que pueda hacer lo que de verdad siento. Esto se consigue con reflexión y meditación interna.

**La unidad que progresivamente va dando la conciencia de sí es la que internamente se registra como la formación de un "algo" nuevo en uno, de un centro de gravedad en torno al cual se despliega el quehacer vital. Ese es el sentido del trabajo. A partir de ese punto (a partir de la conciencia de sí) se puede hablar de desarrollo.**

**Recalquemos esto de otro modo. Si se nos pidiera que explicáramos en pocas palabras a qué tiende el trabajo, diríamos que tiende a:**

**ELIMINAR EL SUFRIMIENTO MEDIANTE LA UNIDAD INTERNA QUE DA LA CONCIENCIA DE SI (silo)**

.....**Nosotros estamos preocupados en crear ese centro de gravedad. Nosotros hemos dicho antes que la energía puede llegar a ser más densa hasta formar cuerpos sólidos. Y ahora decimos que la energía que circula alrededor de nosotros pudo lograr mayor solidez a través del trabajo interno, puede adjudicarse su propio centro, y eso que nosotros llamamos espíritu....(silo)**

**Nosotros decimos que el hombre nace sin un centro de gravedad, que su centro de gravedad es provisorio, este centro de gravedad es su cuerpo.**

.....**Nosotros decimos que sin un centro de gravedad nada puede ser permanente. Es solo el hombre quien puede lograr permanencia dentro de sí mismo. Y esto solo puede ser adquirido por las instancias de un trabajo interno o por las instancias de un gran amor, aún cuando no esté ese trabajo interno, pero por las instancias de la historia mucha gente ha conocido ese gran amor interno, aún cuando ellos no hayan conocido grandes teorías o formas de trabajo interno. Y ese gran amor interno ha producido unidad, ha roto contradicciones, ha existido bajo estas circunstancias que no son llamadas, son más bien santos (Silo) (\*)**

En síntesis:

Hemos hablado de cómo colocar la cabeza, el corazón y la acción. El conjunto es un Espíritu creado, con lo que ponemos de cada uno que participa, un estilo de hacer único de ese conjunto. Y si ese conjunto no hace trabajo interno, no reflexiona, se fuga, no tendrá centro de gravedad, tendrá ruido, tensión y estará entretenido en cosas externas. Si existe fuga y no se pone un gran amor, tampoco se creara ese centro de gravedad y La Escuela no se perpetuara.

**Tú haces lo tuyo y yo hago lo mío...**

Luis D. Octubre-2015

## Bibliografía.

CORFU-GRECIA, 15 de Noviembre de 1975.

Estudios de Escuela, La formación del Espíritu. SILO 1974.

CONSENSO. SILO 2006.

Humanizar la Tierra, el paisaje interno.

“Comunicado de Escuela”, publicación interna, 1973