



UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

ESTUDIO DESDE UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

INTRODUCCIÓN

Partimos del interés de conocer el proceso de La Escuela Siloísta, para saber cómo puede expresarse en este momento de surgimiento de una nueva era: ¿cómo puede el ser humano superar límites, salir del círculo de la violencia y entrar en un nuevo nivel de conciencia?

La pregunta, entonces, es por La Escuela Siloísta, de dónde viene, adónde va y, en este preciso momento, cómo podemos hacer para que se exprese en el corazón del hombre y se produzca la chispa que mueve el salto a un nivel de conciencia, sin precedentes en el proceso de la Vida aquí y hasta ahora.

Así enfocamos el estudio de LA DOCTRINA SILOÍSTA, que entendemos como expresión de la Escuela en este momento, para CONSTITUÍRNOS EN CENTROS DE IRRADIACIÓN desde nuestra experiencia.

1. Dónde estamos.

La Escuela, en este caso particular la Escuela Siloísta, prende en el ámbito de la conciencia en búsqueda.

Los sistemas que nos han traído a las actuales condiciones de desarrollo y aceleración del proceso se han desgastado, como se advierte en la caída de valores, el fin de las ideologías y, sobre todo, en el poder que se atribuye al dinero.

Desde mediados del s/XX el hombre empieza a sentir el fracaso de sus ideales, de sus creencias y motivaciones: siente, en fin, frustradas sus expectativas.

Pero la evolución de la vida sigue y las búsquedas del ser humano se aceleran. Y así surge un gran abanico de movimientos sociales y doctrinas y entre todos ellos, el Siloísmo, una doctrina completa y diversa en sus expresiones.

La Escuela Siloísta, la única nueva que continúa su desarrollo creciente, aparece en los años 60 y anima la búsqueda interior del hombre. Sus Principios, que se sintetizan en la siempre válida Regla de Oro –Trata a los demás como quieres que te traten-, conectan con la búsqueda de lo Sagrado en cada Ser Humano.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

El tema que desarrollamos, desde diferentes perspectivas, son las relaciones entre lo acontecido en el proceso global y el proceso de la Escuela Siloísta durante el periodo comprendido entre 1960 y 2011.

2. De dónde venimos. Adónde vamos.

Inicio de la globalización. El cambio de modelos. Los grupos

El periodo comprendido entre 1960 y 1972, es consecuencia de una reorganización del mundo a la que se llega por los acontecimientos y avances tecnológicos y científicos de las décadas anteriores. Aunque el origen de este avance no está en la intención del desarrollo del proceso humano, sino en la conservación y proyección del sistema, -como indican claramente la división de Europa con el muro de Berlín, la guerra de Vietnam y, sobre todo, la guerra fría entre las potencias rusa y americana que compiten también por la carrera espacial-, la evolución hacia mejores condiciones de vida se acelera.



Los descubrimientos tecnológicos y científicos y todo el planeta conectado a través de la televisión marcan el cambio: el mundo ya no volverá a ser lo mismo, aunque los conservadores pretendan agarrarlo y detenerlo.

En este contexto, surge en 1960, entre otros muchos movimientos sociales, la Doctrina de Silo. Y comienza desde algunos grupos de estudio, con una dirección mental de futuro abierto y evolución creciente, probada con distintas formas de trabajo interno y de salida al mundo cuya experiencia queda registrada en los materiales que, ya en ese momento, definen al completo la Doctrina.



UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

La ilusión del cambio. Etapa de cuadros.

Entre 1973 y 1985 las grandes multinacionales, que aprovechan la aspiración de los EEUU por generar un imperio, extienden su influencia y el neoliberalismo por todo el planeta. Así se define un sistema que pone al dinero como valor central y cosifica a las gentes. Incentivando el temor a un ataque nuclear y, manipulando a todos los países, este sistema hipnótico hace aparecer como real lo que no existe.

La respuesta a la contradicción que se registra, aunque no se vea, es el surgimiento de movimientos a favor del medio ambiente y acciones pacifistas que, pronto, son fagocitadas por el sistema, cuya corrupción a gran escala salta ya a los medios de comunicación (se destapa el asunto Watergate).



En esta sinrazón y como si no fuera con ellas, la tecnología y la ciencia avanzan creando mejores condiciones de vida para la gente: entre otras novedades, surge el primer micro-computador y nacen la consola de video-juegos y la realidad virtual.

La investigación avanza con la reconstrucción y descubrimiento de nuevas partículas del ADN; empieza la manipulación genética en ratones, se descubren los priones que ocasionan gran degeneración celular, y nace el primer bebé probeta.



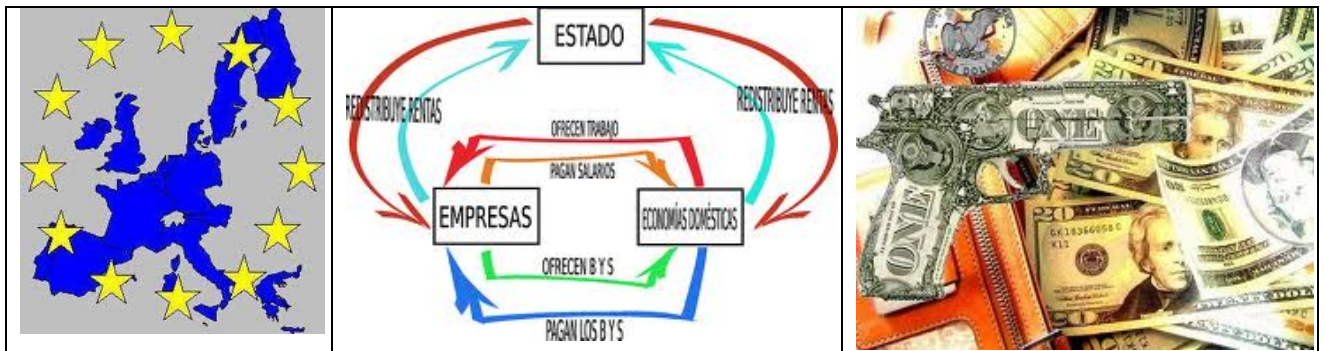
El Siloísmo, que siempre ubica al ser humano y su desarrollo como valor central, se encuentra en etapa de cuadros. Su aparición es incipiente aún, pero ya, dentro de un mundo que se externaliza a pasos agigantados, genera tres organismos de Inter-acción con el medio social: La Comunidad para el Desarrollo Humano (1978), el Partido Humanista (1984) y Futuro Verde (1985), que tratan de influenciar en lo socio-cultural, la política y el medio ambiente.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

Mundialización. Desilusión y fragmentación. Los organismos y la salida al mundo.

Entre 1986 y 1998, se da el final de la guerra fría y la caída del muro de Berlín: Europa se unifica. Así se llega al término de los regímenes comunistas en el viejo continente y al nacimiento, escueto aún, de la UE. En Oriente Medio y África se suceden convenios y conflictos en la lucha por las energías y los minerales y, en Asia, China comienza su avance económico.

La época marca, en general, el final de las dictaduras políticas en el mundo, excepto en África, y el auge de las dictaduras de los mercados: el poder económico organiza al mundo en torno al FMI y al MERCOSUR y surge en Europa la UEE (otra economía de mercados).



La TV mundializa la información, acelera la globalización y también acentúa la manipulación de los gobiernos. Los mercados, con el control de los medios de comunicación y económicos, las instituciones y las personas, condensan el pragmatismo al servicio del poder del dinero.

En este paisaje surge y se desarrolla la llamada "Generación X", con valores más externalizados y el decaimiento de las tendencias espirituales y pacifistas.

El panorama que se muestra es de violencia y de guerras que parecen eternas: el sistema ha instalado la creencia de que el cambio no es posible. Y llega la desilusión.

Aún en este caos, la ciencia y la tecnología siguen avanzando en progresión geométrica: amplían y difunden el conocimiento del Universo (el telescopio Hubble en órbita, exploración de la superficie de Marte); se descifra completamente el código genético y se clona la vida (oveja Dolly).

Las comunicaciones se desarrollan, superando el control institucional, y se multiplican con la telefonía móvil e internet (páginas web, fotografía digital), que ya empieza a entrar en los ámbitos personales y particulares: el mundo está completamente conectado.



UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

Y también comienza a expresarse, tímidamente, una dirección mental diferente al poder establecido: como ejemplos: el tratado de Ottawa en el que se prohíbe la utilización de las minas anti-personas y la creación de una estación espacial internacional.

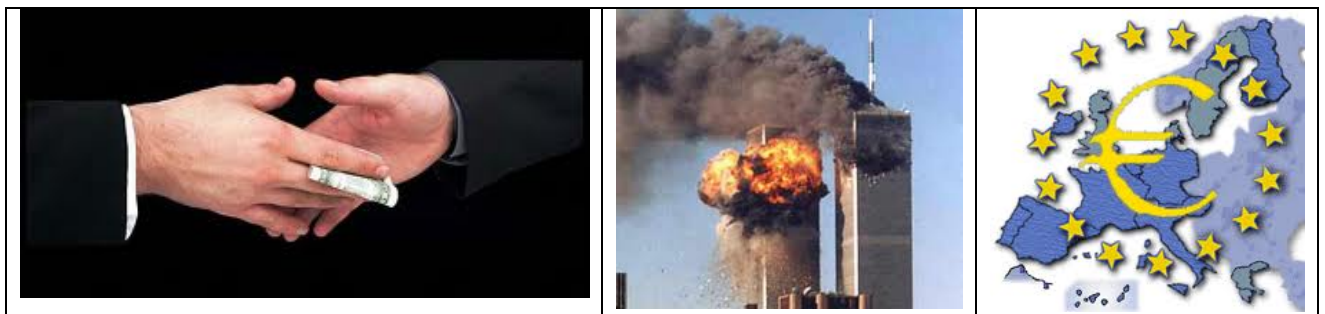
En estos años, el sistema también ejerce influencia entre los siloístas y la acción se externaliza mimetizándose con el medio cosificador. Contrarrestando esta influencia, Silo relanza el Movimiento Humanista, que prioriza el contacto con la Doctrina desde el registro interno. Ahí se ubica entonces la mayor parte de la estructura, dejando a los organismos con un plantel mínimo. Silo, además, re-estructura los consejos y culmina este período alineando a sus miembros con el medio social, para resolver temas pendientes y dejar energía libre para la siguiente etapa.



Desestructuración y crisis. La Escuela para el mundo. El Centro de Gravedad.

Entre 1999 y 2005 se acentúan la violencia y el terrorismo, a la par que las personas empiezan a ser conscientes de la decadencia del sistema: ya no hay valores éticos y el logro de los sentidos provisorios se registra con vacío.

Es evidente que el poder ya no está en manos de los estados, sino que son los mercados, sin ética ni principios humanos, los que, con manipulación grosera y sin límites, dirigen el destino de los pueblos según sus intereses de acumulación de todos los recursos.



Como un símbolo de estos tiempos, se produce en EEUU la primera crisis inmobiliaria (2000) y caen las Torres Gemelas de NY (2001).

El intento de una Europa unida también se aborta: el euro, la moneda única, no podrá desarrollar los principios de Inter-relación a que aspiraba por las maniobras de las grandes multinacionales y

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

la Banca, que siguen acumulando el control y el poder de todas las fuentes de energía del planeta aunque sea interviniendo y favoreciendo conflictos y guerras.

Así, la OTAN entra en Yugoslavia, Bush es “elegido” presidente en USA, se declara la guerra de Irak, se crea el G-8 (luego G-20) para controlar los “acuerdos” entre países y se persigue y degrada todo movimiento que no se atenga a las normas impuestas por este sistema de mercados.



El planeta entero responde a la violencia de guerras y terrorismo abriéndose y desplegando sus fuerzas naturales con el resultado de grandes desastres ecológicos y humanos.

En este torbellino, surgen las redes sociales en internet y la información circula con menos intermediación y control (2005: Youtube). También, como por arte de magia, en sintonía el mundo entero, se producen las primeras movilizaciones mundiales en contra de la guerra. Y la investigación científica avanza enormemente: se descifra el genoma humano y se produce la clonación de embriones humanos.



Entre 2005 y 2011, ya se entrevé la necesidad de cambio que experimenta la gente: Obama, que se presenta como una opción es elegido presidente en EEUU, aunque se plegará enseguida al gobierno de los mercados; en Cuba, Fidel Castro deja el poder; en Irlanda, el IRA abandona su dinámica de atentados y también lo hará más tarde en España ETA.



UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

La grave crisis financiera de EEUU en 2007 arrastra a la mayor parte del mundo en la dictadura de los mercados y la gente, ya tan presionada, empieza a dar respuesta de una forma nueva: la Primavera Árabe en Egipto, el 15 M en Madrid: en España y en el mundo entero millares y millares de personas se concentran de manera no-violenta para expresar su desacuerdo con un sistema que no nos representa. La revolución se va contagiando sin la cooperación de los poderes establecidos, con una forma organizativa paritaria y rechazando la violencia, que es el método utilizado por un sistema que ya está obsoleto.



En esta etapa los siloístas toman conciencia del fracaso de los ideales y Silo, que deja la orientación del Movimiento, lanza hacia el mundo una nueva espiritualidad que no se impone ni se ofrece, sino que se muestra, difunde y se cuela sutil por debajo de las puertas; es un estilo de vida: El Mensaje de Silo y desde ahí surgen los Parques de Estudio y Reflexión.

Avanzando en el trabajo interno llegamos a la necesidad de la reconciliación que culmina en las Jornadas de Inspiración Espiritual (en Argentina, Mendoza -Punta de Vacas-, año 2007).

En las inauguraciones de los Parques de Estudio y Reflexión se simplifican las herramientas de contacto con lo Sagrado. Y, por fin, se abre la Escuela a todos, trabajando e investigando según el Plan, desde la experiencia interna y con un intercambio en paridad. Simultáneamente, Silo por un lado pone en horizontalidad a la estructura del Movimiento Humanista y por otro, impulsa un nuevo modelo de acción en el mundo -participativo, diverso y global-, que cobra vida con la Marcha Mundial por la Paz y la No-Violencia y que finaliza en Argentina, en Punta de Vacas, 1 de enero de 2010, con el brindis por el comienzo de la Nueva Etapa.

Al final de este período Silo parte a otro tiempo y otro espacio, produciendo un vacío en la orientación del proceso pero dejando las herramientas, el método y la dirección claros, hacia un necesario cambio en la conciencia global para avanzar con la Vida en su proceso de evolución creciente.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)



3. Con qué contamos. Qué nos ayuda y qué dificulta el avance en el proceso.

Así, nos encontramos con el nuevo proceso en nuestras manos. ¿Cómo transmitir lo aprendido y proyectar la Escuela? Porque, en esta nueva era, aún tiene fuerza ese sistema que ha prosperado con la venta de armas y las guerras, todavía se reconocen los modelos capitalistas, neoliberales y pragmáticos, que fomentan el individualismo y la cosificación del Ser Humano.

Pero, también, contrarrestando estos modelos, se han generado movimientos sociales: algunos a favor de la defensa del medio ambiente; otros de proyectos de ayuda humanitaria; otros más reivindicando los derechos declarados para el ser humano, expresándose mediante manifestaciones y desobediencia civil.

Muchos de estos movimientos se han plegado al sistema, para acceder a sus “privilegios”, convirtiendo los proyectos iniciales en mercadería al servicio del poder instaurado y del dinero. Ni los modelos del sistema ni los movimientos sociales instalados en él, favorecen el avance evolutivo del ser humano y, por tanto, frenan el desarrollo de la espiritualidad y la irradiación de La Escuela.

Muchos voluntarios permanecen activos en la búsqueda de un Mundo Nuevo y de un Sentido en la vida, participando de corrientes que favorecen el desarrollo de las mejores aspiraciones del ser humano. Así se están manifestando algunas doctrinas que, al contrario del orden instaurado, buscan la superación de las condiciones de origen de la humanidad, la superación del dolor y el sufrimiento en el Ser Humano.

Las personas van siendo más conscientes de cómo el sistema conduce hacia una regresión en las condiciones de vida y en las aspiraciones profundas del Hombre.

Las nuevas generaciones, que se han desarrollado en el mundo de las posibilidades y del avance evolutivo, han configurado otro paisaje con una nueva sensibilidad y una nueva escala de valores, que pone como primario al ser humano.

El mundo antiguo está en una crisis que evidencia su desgaste y ya se reconoce claramente la necesidad de una nueva cultura planetaria cuya consecuencia será un salto de nivel de conciencia



UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

en el Hombre. Y este es, al fin, el objetivo principal de irradiación de La Escuela, porque desde ese estado habrá superación del dolor y del sufrimiento.

4. Cómo se transforma la cualidad hacia la evolución creciente.

Los siloístas hemos empezado, con poca experiencia, hacia la búsqueda del sentido. En esa búsqueda, trabajamos en nuestros ámbitos inmediatos desde los frentes de acción y en los organismos con la intención de cambiar las condiciones de vida, en lo personal y en lo social. Pero, inmersos en dinámicas del sistema, se difuminó la intención y, con ella, el centro de gravedad interno: entonces la actividad se externaliza.

La organización de La Internacional de Los Verdes en Río de Janeiro y la Internacional Humanista en Florencia, favorece la toma de conciencia de la gente: hacia donde voy con lo que hago. Surge, desde Silo, el Movimiento Humanista y casi todos los siloístas nos emplazamos en él, retomando el intercambio sobre los materiales doctrinarios y las últimas charlas y síntesis de reuniones con Silo: la estructura se representa ya con la prioridad puesta en el trabajo interno. Siguiendo el avance, Silo lanza El Mensaje como una Nueva Espiritualidad. Y, desde El Mensaje, surgen los Parques de Estudio y Reflexión, centros de irradiación de la Doctrina y de la Escuela.

Al profundizar en el estudio y la reflexión surgen las intuiciones y las caídas en cuenta sobre comportamientos, paisajes y proceso, dando lugar a producidos y aportes que testimonian y expresan la experiencia personal.

Desde esta condición Silo abre la Escuela en un nuevo proceso, con la oportunidad de trabajar las Disciplinas en paridad, intercambiando entre los interesados los registros de cada paso.

Para muchos ha llegado el momento del cambio de cualidad; la conciencia del Ser Humano se instala en el Nuevo Humanismo Universalista: es la proyección de la Escuela desde cada uno de sus miembros.

La experiencia interna, en su manifestación en el mundo desde un centro de gravedad interno, en contacto con lo Sagrado, posibilita dar referencia desde la Escuela en el medio social. Y se establece el contacto con lo Humano del otro, en la superación de las diferencias, por la síntesis de las cualidades.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

CONCLUSIÓN

Desde la segunda mitad del s/XX, la aceleración de los acontecimientos, con las crisis consecuentes, se han manifestado en todos los ámbitos del mundo conocido.

En el ámbito social, la sucesión de guerras provocadas con el interés de monopolizar los recursos naturales, ha provocado ruina y muerte a millares de seres humanos.

El hombre de la calle se encuentra indefenso: la concepción que se tenía del estado ha desaparecido, dando paso al gobierno de los mercados que controla los poderes fácticos y las instituciones, así como los medios de producción y los medios de comunicación. Este sistema degrada y elimina los valores éticos y morales e impone modelos de vida cuyo valor más alto es el dinero.

Muchas doctrinas, organizaciones e instituciones, en su mimetismo con el sistema, se ven tomadas por la tiranía del dinero, abandonando sus ideales y traicionando el sentir y la esperanza de millones de personas.

En este contexto social y acompañando al avance de la vida, que siempre se abre paso, nacen nuevos descubrimientos científicos y tecnológicos en la dirección de superar el dolor y el sufrimiento humanos.

Y surge también la doctrina de Silo, como una intención de liberar internamente al ser humano, con unas prácticas Disciplinarias y de Trabajo Interno, concomitantes con su acción en el mundo, que pone al hombre en una dirección de búsqueda de Sentido, en la intención de elevar su nivel de conciencia.

El Siloísmo en sus diferentes etapas, ha ido acumulando experiencia y evolucionando: por una parte, desde y hacia la práctica e internalización de la Regla de Oro y, por otro lado, con una estructura que ha ido pasando de la verticalidad a la horizontalidad y llegado al momento actual a una organización basada en la coherencia interna, en la que cada uno de nosotros asumamos nuestra responsabilidad en el proceso, trabajando en y desde en el conjunto y con el modelo de acción y comunicación participativo, diverso y horizontal, probado a partir de la Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia y del nuevo proceso marcado por Silo.

La práctica disciplinaria nos ha cambiado el paisaje y dicta nuestro Destino. Sentimos la necesidad de superar el sufrimiento en uno y en otros; de proyectar nuestra experiencia interna expresando nuestros mejores registros, las mejores cualidades y la certeza del Futuro abierto, en el mundo. Es imprescindible para nosotros ayudar a impulsar y comprender, en este momento histórico, la posibilidad nunca vivida hasta ahora, de alcanzar un nuevo nivel de conciencia que cambia la cualidad del Ser Humano.

Estamos en el inicio de esta etapa y en nuestro comportamiento empieza a comprenderse la Realidad: “Yo existo, porque tú existes”

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

EXTRACTO

CONTEXTO:

Se trata de estudiar el proceso de La Escuela, para saber cómo puede expresarse en este momento de crisis, de oportunidad y de surgimiento de una nueva era, donde el desarrollo del Ser Humano supere los límites imaginados hasta ahora: saliendo del círculo de la violencia, entrar en la espiral del avance sin límites

¿Qué TENEMOS QUE HACER PARA QUE LA GENTE ENCUENTRE LA ESCUELA?

OBJETO DE ESTUDIO (OBJETO – INTERÉS):

LA DOCTRINA SILOÍSTA con el interés de que CADA UNO DE NOSOTROS podamos CONSTITUIR NOS EN CENTROS DE IRRADIACIÓN DE LA ESCUELA no desde teorías, sino desde nuestra experiencia vivida.

UBICACIÓN ESPACIAL:

El momento de búsqueda actual, marca la aceleración del proceso que también se refleja en la conciencia humana, apareciendo en el mundo un gran abanico de movimientos sociales y doctrinas, entre ellas el Siloísmo, con el que muchos hemos encontrado la puerta hacia la liberación y que se ha diversificado en formas expresando sus principios, sobre todo en la importancia de la acumulación de acciones positivas y la Regla de Oro.

Desde esa Regla de Oro, conectando con lo humano del otro, expresa el Siloísmo los principios de su doctrina, clara, precisa y diversa en este momento donde hay gran profusión de movimientos sociales, doctrinas y religiones que expresan la búsqueda de la conciencia humana para un cambio de nivel.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

1.-Surgimiento = 1960-1972.

En el mundo: el cambio de los modelos (los líderes emergentes que no se consolidan)

En el siloísmo: La etapa de grupos. La Referencia al Modelo. Apertura de la Escuela.

2.-Desarrollo = 1973-1985

En el mundo: la ilusión del cambio posible.

En el siloísmo: La etapa de cuadros. La conciencia ilusionada. Cierre de la Escuela.

3.-Declinación = 1986-1998

En el mundo: Desilusión y fragmentación.

En el siloísmo: La salida al mundo y los alineamientos. Final de los consejos y de la etapa ilusionada.

4.-Final = 1999-2011. El momento a estudiar.

En el mundo: la desconfianza, desestructuración y crisis mundial.

En el siloísmo: La Escuela en el mundo (la conciencia global –El Mensaje- y el centro de gravedad)

DESCRIPCIÓN DE LAS RELACIONES DINÁMICAS:

Los elementos regresivos se aferran a un sistema desgastado y agotado. Los elementos que favorecen la proyección de la Escuela surgen como indicadores de una conciencia diferente al individualismo imperante en el viejo sistema.

DESCRIPCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DINÁMICA:

El Siloísmo, ha evolucionado a través de la acción conjunta internalizando la Doctrina. Desde esa experiencia se posibilita el cambio del paisaje de formación para dar el salto de conciencia preciso en la evolución creciente del Ser Humano.

Los puntos de inflexión en este proceso propician una dirección mental coherente con las mejores aspiraciones y las búsquedas más profundas del Ser Humano.

UNA MIRADA AL PROCESO DEL SILOÍSMO Y EL MUNDO (1960-2011)

RESPUESTA

Desde la segunda mitad del s/XX, la aceleración de los acontecimientos, con las crisis consecuentes, se han manifestado en todos los ámbitos del mundo conocido.

En el ámbito social, la sucesión de guerras provocadas con el interés de monopolizar los recursos naturales, han provocado ruina y muerte a millares de seres humanos.

El hombre de la calle se encuentra indefenso: la concepción que se tenía del estado ha desaparecido, dando paso al gobierno de los mercados, que controla los poderes fácticos y las instituciones, así como los medios de producción y los medios de comunicación. Este sistema degrada y elimina los valores éticos y morales e impone modelos de vida cuyo valor más alto es el dinero.

Muchas doctrinas, organizaciones e instituciones, en su mimetismo con el sistema, se ven tomadas por la tiranía del dinero, abandonando sus ideales y traicionando el sentir y la esperanza de millones de personas.

En este contexto social y acompañando al avance de la vida que siempre se abre paso, nacen nuevos descubrimientos científicos y tecnológicos en la dirección de superar el dolor y el sufrimiento humanos-. Y surge también la doctrina de Silo, como una intención de liberar internamente al ser humano, con unas prácticas Disciplinarias y de Trabajo Interno, concomitantes con su acción en el mundo, que pone al hombre en una dirección de búsqueda de sentido en la intención de elevar su nivel de conciencia.

El siloísmo en sus diferentes etapas, ha ido acumulando experiencia y evolucionando: por una parte, desde y hacia la práctica e internalización de la Regla de Oro y, por otro lado, con una organización que ha ido pasando de la verticalidad a la horizontalidad y llegado al momento actual a una organización basada en la coherencia interna, en la que cada uno de nosotros asumamos nuestra responsabilidad en el proceso, trabajando en y desde en el conjunto y con el modelo de acción y comunicación participativo, diverso y horizontal, probado a partir de la Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia y del nuevo proceso marcado por Silo.

La práctica disciplinaria nos ha cambiado el paisaje y dicta nuestro Destino. Sentimos la necesidad de superar el sufrimiento en uno y en otros; de proyectar nuestra experiencia interna expresando nuestros mejores registros, las mejores cualidades y la certeza del Futuro abierto, en el mundo. Es imprescindible para nosotros ayudar a impulsar y comprender, en este momento histórico, la posibilidad, nunca vivida hasta ahora, de alcanzar un nuevo nivel de conciencia que cambiará la cualidad del Ser Humano.

Estamos en el inicio de esta etapa y en nuestro comportamiento empieza a comprenderse la Realidad: "Yo existo, porque tú existes"

FUENTES:

Materiales siloístas - Literatura de Silo - Internet (datos generales)

AUTORAS:

Carmen y M^a Carmen Gómez

LUGAR Y FECHA:

Madrid, 26 de marzo de 2012